

LE BACHELIER EN PSYCHOMOTRICITÉ

contribue au développement global de la personne par la prévention, les soins, la thérapie. Il met en œuvre une méthodologie de l'observation et réalise des bilans psychomoteurs. Il assure des prises en charge individuelles et/ou collectives, des soins et des thérapies.

A travers une démarche spécifique, il favorise l'intégration des fonctions motrices, émotionnelles, cognitives et symboliques de la personne. Il considère le corps, et plus particulièrement la mise en action tonique et corporelle, comme le fondement de la construction psychique.

A partir de son engagement corporel et du dialogue tonico-émotionnel avec son patient, il s'emploie, par des compétences techniques et relationnelles, à construire avec lui des expériences corporelles qui lui permettent d'instaurer ou de restaurer le lien entre le somatique et le psychique.

Ses spécificités sont notamment le dialogue tonico-émotionnel, la relation, le processus de symbolisation.

Ses outils sont notamment des techniques psychocorporelles, des techniques de relaxation, des médiations corporelles, l'expressivité posturale et gestuelle, le jeu corporel,... Le psychomotricien intervient au sein d'un établissement ou d'un service ou en tant qu'indépendant.

La formation, dans son entièreté, compte 180 crédits et se déroule sur 3 ans et demi

30 années d'expérience dans la formation des psychomotriciens.

Des formateurs engagés professionnellement en tant que psychomotriciens avec une longue expérience de praticiens.



Cette formation, organisée en **co-diplomation par la Haute Ecole Louvain en Hainaut** (enseignement supérieur de plein exercice) **et le Centre d'Enseignement Supérieur pour Adultes** (enseignement supérieur de promotion sociale), veut donner aux étudiants une formation solide qui allie des compétences liées :

- aux **sciences biomédicales** (cours d'anatomie, physiologie, analyse du mouvement, ...);
- aux **sciences humaines** (cours de psychologie, pédagogie, dynamique de groupe, ...);
- au **terrain du psychomotricien** (cours de didactique, d'activités corporelles, 'expressivité, ...);

Auxquelles il faut ajouter **des stages au cours des différentes années de formation** (stage d'intégration, d'intervention et des activités professionnelles de formation).

Pour avoir des informations précises tant sur les contenus de la formation que sur les modalités concrètes de sa réalisation ou sur la co-diplomation, **participez à la séance d'information** organisée en présence des enseignants des deux écoles. Ils vous présenteront le bachelier puis répondront à toutes vos questions.

Si vous ne pouvez être présent lors de la séance d'infos, n'hésitez pas à visiter notre site internet ou à prendre contact avec nous.



BACHELIER EN PSYCHOMOTRICITÉ

Renseignements pratiques et inscription



Rue de Courcelles, 10
6044 Roux



071/45.11.08



cesa@cesa.be



www.cesa.be

Site de Roux
Enseignement Supérieur

Une formation spécifique ...

une formation corporelle personnelle à travers un vécu d'implication, d'expression et de découverte de soi ;

une mise en situation professionnelle accompagnée par les formateurs. Les bases théoriques indispensables à la mise en œuvre de l'approche psychomotrice;

les outils méthodologiques requis pour l'exercice de la fonction auprès des multiples populations concernées, des différents types d'accompagnement individuel ou en groupe, pour couvrir le champ de l'éducation-prévention, du soin et de la thérapie psychomotrice;

une capacité de s'interroger sur sa propre pratique dans un cadre de supervision.

Une équipe...

- soudée avec une longue expérience dans la formation d'adultes;
- qui développe une pédagogie qui s'appuie sur le groupe, les relations interpersonnelles et sur l'engagement personnel de chacun;
- engagée dans une recherche permanente et sur la transmission des expériences et compétences acquises;
- qui, avec d'autres, est à la base du profil professionnel des psychomotriciens.

Une formation qui propose un travail sur soi...

Découvrir et expérimenter soi-même les compétences spécifiques du psychomotricien :

Le dialogue tonico-émotionnel L'Expressivité psychomotrice Le partenariat symbolique

Elle propose des cours de didactique, où l'étudiant sera confronté à la pratique psychomotrice dans un cadre d'éducation-prévention, du soin et de la thérapie.



VALORISATION DES COMPÉTENCES

Les personnes déjà porteuses de diplômes de l'enseignement supérieur, de formations, d'expériences professionnelles, peuvent entrer un dossier auprès du Conseil des études en vue de pouvoir valoriser certaines compétences

CONDITIONS D'ADMISSION

Posséder un Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (CESS)

Possibilité de présenter un examen d'admission

LES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT DE LA PREMIÈRE ANNÉE

NOM COURS	PÉRIODES	DESCRIPTION
Stage d'insertion professionnelle	120 périodes	De septembre à décembre
Découverte de la psychomotricité	100 périodes	Activités corporelles, cours d'histoire et fondements de la psychomotricité - De septembre à décembre
Sciences sociales et humaines	180 périodes	Psychologie générale, psychologie du développement, psychologie sociale, pédagogie générale, dynamique de groupe - de septembre à l'année scolaire suivante
Sciences fondamentales et biomédicales niveau	140 périodes (8 crédits)	biologie, anatomie et physiologie, santé publique, premiers soins) - de septembre à l'année scolaire suivante
Stage d'intégration	160 périodes	De janvier à juin
Didactique niveau 1	140 périodes	didactique à l'école maternelle et élaboration de l'intervention psychomotrice, cours théoriques liés aux concepts psycho-moteurs et à l'observation - De janvier à juin
Méthodologie appliquée	150 périodes	3 axes corporels - De janvier à juin

Les unités d'enseignement des années suivantes sont disponibles sur www.cesa.be