

## LA FORMATION DE BACHELIER SE DONNE À :

### ROUX :

RUE DE COURCELLES, 10  
6044 ROUX

### BRUXELLES :

AVENUE HIPPOCRATE 91  
1200 BRUXELLES



L'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION  
SOCIALE PERMET AUX TRAVAILLEURS  
DE BÉNÉFICIER DU  
CONGÉ-ÉDUCATION PAYÉ.



LE CESA...

### CONTRIBUE

à former des professionnels responsables et des acteurs sociaux, capables de questionner et de participer aux processus de transformation des politiques sociales.

### VOISE...

- à développer une logique de coopération et de solidarité par rapport à une logique de compétition ;
- à former des professionnels par des professionnels de formations et de fonctions différentes ;
- à favoriser au maximum le développement personnel des adultes en formation ;
- à doter les étudiants non seulement d'outils techniques spécifiques, mais aussi d'outils d'analyse globaux et politiques ;
- à privilégier une relation enseignants-étudiants, personnel non-chargé de cours-étudiants et étudiants-étudiants qui soit en elle-même « espace de formation » ;
- à ce que les règles posées soient expliquées, analysées et évaluées;
- à affirmer le rôle social et solidaire de la communauté éducative par rapport aux précarités diverses.



cesa

Centre d'Enseignement  
Supérieur pour Adultes

## BACHELIER

EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE  
EN ACCOMPAGNEMENT  
PSYCHO-ÉDUCATIF

### Renseignements pratiques et inscription



Rue de Courcelles, 10  
6044 Roux



071/45.11.08



cesa@cesa.be



www.cesa.be

Site de Roux et de Bruxelles  
Enseignement Supérieur

	UE	NOM COURS	PÉRIODES	DESCRIPTION
PREMIÈRE ANNÉE	184	Découverte de la profession	60 périodes (5 crédits)	découverte de la formation et de la profession, méthodologie relationnelle
	185	Approche conceptuelle	160 périodes (15 crédits)	théorie de la communication, philosophie, psychologie, sociologie, maîtrise de la langue orale et écrite
	186	Approche méthodologique	180 périodes (16 crédits)	méthodologie de l'observation, méthodologie de la communication interpersonnelle, méthodologie spéciale : expression artistique/corporelle/ sportive/culturelle, déontologie et connaissance de la profession, méthodologie de l'analyse d'interventions éducatives, éducation à la santé
	187	Stage d'immersion	350 périodes (10 crédits)	Stage en milieu professionnel. À ajouter à celui-ci les heures d'encadrement de stage en dehors des heures de cours.
	188	Approches méthodologiques spécifiques	70 périodes (7 crédits)	conduite de réunions, dynamique de groupe, éducation aux médias et TIC)
DEUXIÈME ANNÉE	189	Approche conceptuelle	190 périodes (18 crédits)	sciences économiques et politiques, droit et législation, sociologie des organisations, expression orale et écrite, psychologie sociale, psychopédagogie, psychopathologie
	190	Approche méthodologique	174 périodes (16 crédits)	déontologie et éthique, recherche appliquée en éducation spécialisée, méthodologie de l'analyse organisationnelle, méthodologie des activités artistiques/culturelles/sportives/ corporelles, méthodologie du projet, méthodologie de l'analyse d'interventions éducatives, neutralité)
	191	Stage d'insertion	400 périodes (10 crédits)	Stage en milieu professionnel. À ajouter à celui-ci les heures d'encadrement de stage en dehors des heures de cours.
	193	Approches complémentaires	110 périodes (10 crédits)	sociologie de la famille, éducation à la santé, réalisation et évaluation du projet
TROISIÈME ANNÉE	194	Approche conceptuelle	170 périodes (16 crédits)	sociologie des communications, psychopathologie, législation des secteurs, théories et modèles socio-éducatifs et psychopédagogiques, analyse du secteur non marchand
	195	Approche méthodologique	170 périodes (16 crédits)	recherche appliquée en éducation spécialisée, méthodologie de l'analyse organisationnelle, méthodologie des activités artistiques/culturelles/sportives/corporelles, méthodologie de l'analyse d'interventions éducatives, questions spéciales de psychopédagogie, séminaire: identités professionnelles et secteurs de l'éducation spécialisée
	196	Activités professionnelles de formation	300 périodes (12 crédits)	Stage en milieu professionnel. À ajouter à celui-ci les heures d'encadrement de stage en dehors des heures de cours.
	192	Questions spéciales	100 périodes (9 crédits)	pratiques de l'écrit en éducation spécialisée, approche des phénomènes de société, dimensions internationales de l'éducation spécialisée, gestion de conflits
	197	Épreuve intégrée	36 périodes d'encadrement (20 crédits)	Rédaction et présentation d'un travail de recherche



Avoir 22 ans au 31 décembre de l'année en cours

OU

Avoir un contrat de travail dans le secteur social d'au moins 3 mois à 1/2 temps couvrant la date de l'inscription

OU

Etre chômeur complet indemnisé depuis au moins le 1er juin de l'année en cours



Posséder un Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (CESS)

OU

présenter et réussir l'examen d'admission.

Cet examen consiste à:

- Dégager par écrit et oralement les idées principales d'un texte du niveau de l'enseignement secondaire supérieur;
- Pouvoir répondre à des questions portant exclusivement sur ce texte;
- Poser une réflexion critique sur le contenu;
- Utiliser les règles élémentaires de la langue française.

Satisfaire à un entretien d'admission